

市場
當教材

閱讀必比登

重慶國中李瑞珊 結合在地文化 用閱讀探索自我、認識世界

文／記者張策

教育部今年表揚校園閱讀推手，新北市重慶國中教師李瑞珊獲獎。身兼圖書館閱讀推動教師的她，以「閱讀必比登」為理念設計課程，結合在地文化與生活經驗，讓閱讀不再只是翻書寫心得，而是陪伴學生探索自我、認識世界的過程。

重慶國中鄰近黃昏市場，李瑞珊觀察到，許多學生每天經過市場，卻不一定理解背後的人文故事。因此她以「閱讀必比登」作為閱讀課程主題。她笑說，米其林象徵高級餐飲，但市場裡的小吃則屬於每個人都能親近的日常，希望閱讀也能像平民美食一樣，讓每個孩子都能找到屬於自己的滋味。

她設計「CHILL食光」課程，透過飲食文化主題書展，帶領學生閱讀飲食歷史、文化變遷，再延伸到板橋及學校周邊黃昏市場特色美食，引導學生從自身生活經驗連結文本。學生不再只是閱讀書本內容，而是從熟悉的街道、餐桌與記憶中，找到閱讀的入口。

另一門「人生C位」課程，則從哲學出發。考量哲學對國中生較為抽象，李瑞珊選擇以「



重慶國中閱讀推動教師李瑞珊獲教育部閱讀推手獎，透過「閱讀必比登」、「CHILL食光」及「人生C位」等課程，引導學生從生活經驗連結閱讀。（圖／新北市教育局）

認識自己」作為切入點，搭配作家大坦誠《找到人生C位》一書，引導學生思考自己的價值、興趣與未來方向。有學生原本缺乏自信，在課堂分享後開心說出：「我好像找到自己的C位了！」讓她深刻感受到閱讀帶來的改變。

談到現今國中生閱讀面臨的挑戰，李瑞珊認為，許多孩子從小缺乏閱讀習慣，面對大量文字容易產生壓力。因此她透過繪本、圖像小說、多元主題書展等方式降低閱讀門檻，讓學生知道書本不只有課本與考試，而是能夠陪伴自己探索世界的工具。

獲得教育部閱讀推手獎，李瑞珊將榮耀歸功於學校團隊。她表示，閱讀推動不是一個人的工作，而是行政團隊、教師、家長與學生共同努力的成果。未來她也希望持續透過閱讀，陪伴更多孩子找到屬於自己的人生方向。

推薦書單



小王子

聖修伯里 / 木馬文化

這本書看似簡單，卻能在人生不同階段帶來不同體悟，提醒讀者重新思考什麼才是真正重要的事。



變成自己想望的大人

侯文詠 / 皇冠

許多學生常在家長期待與個人興趣之間拉扯，書中以輕鬆幽默的筆觸，引導讀者思考如何找到自己真正想走的路。



大谷翔平：挑戰不可能的傳奇全紀錄

張允金 / 奇光

大谷翔平的成功不只是天賦，更來自高度自律與清楚規畫，值得學生學習如何一步步實踐目標。



文茜說世紀典範人物

陳文茜 / 遠流

透過羅斯福、邱吉爾等歷史人物故事，理解面對時代挑戰時所展現的勇氣與視野。



蔡康永的情商課

蔡康永 / 如何

青春學生經常面臨同儕、人際及家庭關係的課題，情緒管理與溝通能力同樣重要，學生應學習理解自己、穩定表達情緒。

她
相信孩子不是不愛閱讀
是沒遇到喜歡的書

在圖書館工作多年，李瑞珊看過許多不同類型的孩子。她印象最深刻的是一名特殊生，每次到圖書館都只借鐵路、鐵道相關書籍，看到喜歡的書便露出開心神情；還有學生原本對閱讀興趣缺缺，卻在書展中發現一本介紹NBA戰術與技巧的書，當場坐下來專心閱讀。

「其實孩子不是不愛閱讀，而是還沒遇到自己喜歡的書。」李瑞珊說，只要提供足夠多元的閱讀資源，每個孩子都有機會找到感興趣的主題。