



少年行動家

重新認識新住民

中壢國中深入了解移工 論文登上國際舞台

文／羅佑純 圖／中壢國中提供

桃園市中壢國中鄰近火車站，附近常可見外籍移工，該校英語資優班學生謝依誼以前「聽說」移工喜歡噴香水、說話很大聲，所以每當經過他們身邊，就會故意憋氣，但自從聽過移工、新移民自述生命故事，「我再也沒有憋氣，因為他們就跟鄰居、朋友一樣」。

對於新住民 不應以訛傳訛

中壢國中英語資優班導師李雅琪表示，該校為一年級資優班學生開設「獨立研究課」，學生必須進行一學年的研究，某次她與班上王韻理、陳志筠、陳冠禎、傅家豪、黎芷榆、謝依誼、魏辰羽等學生聊起了新二代、外籍移工，發現同學不經意說出的偏見、標籤，竟都來自網上所見，她提醒同學，應該親自確認而非以訛傳訛，並鼓勵同學真正認識新二代。

傅家豪是新台灣之子，因母親來自夏威夷，有著黝黑膚色的他，小學時常被同學拱上台跳草裙舞，剛開始他很生氣，會回嗆「不是每個夏威夷人都會跳草裙舞」。被貼標籤、霸凌的經驗，讓他決定上國中後要隱藏身分，直到班上團隊要以新二代為題後，他才向老師、同學坦承身分，這才知道他不是校園裡唯一的新二代，而隱藏的理由都是「不想再被歧視！」

聽移工故事 辦活動做研究

前年底，桃園「中平路故事館」舉辦多場東南亞講座，李雅琪帶學生去聽新住民和移工講師飄洋過海到台灣的故事，他們遭遇了語言隔閡、文化差異，還有各式各樣的偏見。這群國中生才驚覺，原來自己就是有偏見、必須改變想法的人。

於是他們問卷調查同學對新住民的印象、義賣東南亞食物，並邀請泰國籍講師何汶瑜到校演講等，最後並將活動企劃及研究彙整成「多元的碰撞，讓台灣的文化新心向融」一文，參加台灣童心創意行動協會徵稿，不但獲得優選，去年6月更成為台灣國際教育高峰會講師，與全球專家學者交流。為此，他們利用課餘討論、製作英文簡報，苦讀同場專家的論文，一路陪伴的李雅琪說，「他們才



團隊去年9月舉辦多元文化周活動，只要用東南亞語言講出「謝謝」與「你好」，就能拿到越南竹蜻蜓。



視訊訪問桃園市群眾服務協會工作人員。



同學在人來人往的白板上，用雙語介紹東南亞文化。

國一，卻能與英國倫敦政經學院教授Geoff Mulgan、香港太平紳士黃英琦同場發表論文，並針對他們的論文提出看法，真的不容易！」

桌遊當媒介 展現移工困境

有了國一的累積，升上國二後這群同學仍想「做點事」，除了執行延宕多元文化周，還把腦筋動到「移工」身上。團隊找到支持移工的桃園市群眾服務協會，請教「國中生可以做什麼」，協會人員建議「讓更多人聽到移工困境與心聲，只要多認識，就有改變的機會」。於是團隊在去年12月的跳蚤市場活動中，利用桌遊讓更多學生知道移工在台可能遭遇的困境。他們正努力把這段時間所見所聞彙整成文章及影片，預計由陳志筠在國際學生議會中發聲。

李雅琪表示，團隊這兩年的努力，吸引不少學弟妹關注，他們說服校方持續舉辦多元文化周外，今年要帶著學弟妹策畫，用行動證明國中生也有促動正向改變的能力。