**【附件1：公益贈報申請書】**

**110學年度 陳玲基金會好讀公益閱讀班 申請計畫書 (示範)**

|  |  |
| --- | --- |
| **學校名稱** | 忠孝國民中學 (請填全銜) |
| **申請班級資料** |  一 年 忠 班 | 班級學生人數： 24 人 |
| **教學計畫名稱** | 多元好讀豐富閱讀 |
| **教學計畫簡述** | 1.利用各式學習單輔助，使學生在閱讀好讀周報各版專文後， 能挑選一篇完成學習單。（紅字請自行修改內容或勾選）以下請用勾選方式:預計使用學習單如：□圖擊隊學習單、□5W1H 學習單、 □九宮格學習單、□曼陀羅學習單、□＿＿＿＿＿＿等。 安排學生於□早自習、□班週會、□閱讀課、□彈性時間或□＿＿＿＿＿＿進行好讀周報閱讀，並利用時間完成學習單。 (學習單可由教師批改後再發回學生留存並事先拍照以利成果收集，優秀作品可做公開展示。)2.於第一學期送報結束後，以班為單位製作給陳玲基金會李爺爺感謝卡，鼓勵班級以其他多元創意形式，向李爺爺傳遞表達感謝之意。（12月17日前寄至主辦單位，由主辦單位統一轉交） |
| **預期目標** | （紅字部分可自行修改）1.培養學生閱讀的習慣。 2.提升學生閱讀跨領域議題的速度與品質。 3.透過學習單方式，讓學生能夠抓取文章重點並摘要。 4.配合發表教學法進行閱讀。 |
| **讀報教師資料** | 姓名：吳ＯＯ | 職稱：一年忠班導師 |
| 電話：02-86925588 | 任教領域：生物 |
| 電子信箱：goodread@udngroup.com.tw |

* 本申請計畫書以2頁為限